

# UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

## POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

## I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Prezydent Miasta Szczecin
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	32) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

## II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Nazwa: <b>Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin "SPTR"</b> , Forma prawna: <b>Stowarzyszenie Rejestrowe</b> , Numer Krs: <b>0000934364</b> , Kod pocztowy: <b>40-064</b> , Poczta: <b>Katowice</b> , Miejscowość:	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>	

## III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	Cyberprzemoc jak się nie pogubić. To ja czy oni.			
<b>2. Termin realizacji zadania<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	10.05.2024	Data zakończenia	28.06.2024

<b>3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)</b>
---

## **Opis zadania**

Opis programu:

Zajęcia będą dotyczyły tzw. cyberprzemocy, czyli przemocy z użyciem Internetu oraz telefonów komórkowych. Dzieci i młodzież często podejmują działania uznawane za cyberprzemoc, zupełnie nie mając świadomości powagi sytuacji i ich konsekwencji. Warsztaty kładą dyż nacisk na uświadczenie młodym ludziom, że intensywność krzywdy doznawanej przez ofiary cyberprzemocy, ich poczucie zagrożenia, przekracza nieraz możliwości poradzenia sobie z taką sytuacją, nawet jeśli pozornie jest ona błaha. Co może prowadzić do tragedii zarówno dla ofiary jak i sprawcy cyberprzemocy.

Zajęcia pozwolą uświadczyć młodym ludziom istotę problemu, jak również i konsekwencji, które dotyczą ofiarę i sprawcę. Uczestnicy dowiedzą się również, jak zachować się w przypadku bycia świadkiem lub doświadczenia przemocy w Internecie oraz w jaki sposób i gdzie szukać pomocy. Nawet jeżeli uczniowie częściowo znają poruszane zagadnienia, to zajęcia mają także na celu uwrażliwić ich i podnieść poziom empatii. By lepiej zrozumieli, jak trudne i nieprzyjemne są to sytuacje.

Cel: Przeprowadzenie 12 (2 x 45 minut) programów profilaktycznych w szkołach podstawowych dotyczących tematyki cyberprzemocy

Celem programów jest: uwrażliwienie na specyfikę problemu oraz konsekwencji tego typu działań, zarówno dla ofiary jak i sprawcy cyberprzemocy.

Cele szczegółowe:

- kształtowanie świadomości uczniów na temat bezpieczeństwa w Internecie
- uświadczenie wpływu informacji zamieszczanych w sieci na życie w rzeczywistości pozacyfrowej
- osłabienie siły presji rówieśniczej,
- budowanie w młodych beneficjentach projektu poczucia własnej wartości oraz samoakceptacji,
- przekazanie wiedzy o konsekwencjach stosowania cyberprzemocy, zarówno emocjonalnych, społecznych i prawnych

Programem zostaną objęte klasy 8, lub/oraz uczniowie klas 1 i 2 szkół ponadpodstawowych z zainteresowanych szkół.

Grupa odbiorców zadania: mieszkańcy miasta Szczecin, młodzież klas 8, lub/oraz klas 1 i 2 szkół ponadpodstawowych uczęszczający do szkół na terenie miasta Szczecin. Łącznie około 220 uczniów.

## **Miejsce realizacji**

Szkoły podstawowe lub ponadpodstawowe, które zgłosiły chęć objęcia ich programem np: Szkoła Podstawowa nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi im. Związku Zawodowego Marynarzy i Portowców, ul. Grodzka 23, oraz Szkoła Podstawowa nr 54 im. Janusza Korczaka ul. Generała Ludomiła Rayskiego 9.

## **4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego**

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
przeprowadzenie warsztatów (12, każdy 2 godz. lekcyjne)	100%	potwierdzenia z przeprowadzenia warsztatu z pieczętką szkoły, podpisem
udział uczniów w warsztatach profilaktycznych	Okolo 220 osób	liczba uczniów na liście, potwierdzającej przeprowadzenie warsztatu
liczba szkół objętych programem	2-3	potwierdzenia z przeprowadzenia warsztatu z pieczętką szkoły, podpisem
Liczba godzin przeprowadzonych warsztatów	24 godzin lekcyjnych	potwierdzenia z przeprowadzenia warsztatu z pieczętką szkoły, podpisem

#### 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

##### Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin z siedzibą w Katowicach, powstało z inicjatywy absolwentów Pedagogiki Specjalnej, Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu, w listopadzie 2020 r, a w listopadzie 2021 roku stowarzyszenie zostało wpisane do KRS-u. Na dzień dzisiejszy Członkinie i Członkowie stowarzyszenia tworzą wykładowcy akademicki, superwizorzy systemowi, psychologowie, pedagodzy pracujący w różnych obszarach rozwoju dzieci, młodzieży i osób dorosłych, jak i terapeuci prowadzący własną praktykę. Głównymi celami stowarzyszenia jest promocja i psychoedukacja wśród dzieci, młodzieży, rodzin i osób dorosłych oraz niesienie wsparcia terapeutycznego w placówkach oświatowych, placówkach pomocy społecznej, placówkach zdrowia psychicznego, świetlicach pobytu dziennego, stowarzyszeniach i fundacjach, co jest wpisane w cele statutowe SPTR-u. Wszyscy członkowie i członkinie stowarzyszenia pracują zgodnie ze standardami i etyką wykonywanego zawodu, a ich praca poddawana jest superwizji oraz indywidualnym i grupowym treningom kompetencyjnym. Również nieustannie podnosimy standardy własnego warsztatu uczestnicząc min. w zaawansowanych i specjalistycznych szkoleniach Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, której część z nas jest członkami Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

##### Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Członkowie Stowarzyszenia wyznaczeni do realizacji zadania to osoby, które od 2020 roku prowadzą zajęcia w szkołach i przedszkolach w miastach takich jak: Katowice, Tarnowskie Góry, Charsznica, Racibórz, Bielsko -Biała, Strzyżów, Dobrzechów, Czeladź, Bystra, Piaseczno, Ciechanów i inne. Łącznie osoby prowadzące przeprowadziły po ponad 200 programów profilaktycznych każda z osób. Ponadto w grudniu 2023 współpracowaliśmy z Miastem stołecznym Warszawa, w dzielnicach Bielany, Bemowo oraz Ochota, realizując tam zadania w trybie małego grantu, a także realizując

autorski program w Dzielnicy Bielany. W roku 2024 współpraca z Miastem Katowice oraz Miastem Żory.

Realizatorzy: pedagog resocjalizacji z profilaktyką społeczną na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach oraz studia podyplomowe na Górnośląskiej Wyższej Szkole Pedagogicznej im. Kard. Augusta Hlonda w Mysłowicach na kierunku Europejski Organizator Pomocy Społecznej. Pracująca z dziećmi i młodzieżą od 2002 roku, wychowawca i koordynator Świetlicy Środowiskowej oraz Świetlicy Socjoterapeutycznej w Tychach, a obecnie od 2011 wychowawca w Placówce Opiekuńczo- Wychowawczej nr 1 w Tychach. Adept programu profilaktycznego „Debata” pod kierunkiem ieustannie podnosi swoje kompetencje, uczestnicząc w warsztatach oraz konferencjach. Brała udział w szkoleniu prowadzonym przez Bena Furmana, twórcy metody "Kids Skills" -Rodzicielstwo, wychowanie i tworzenie środowisk skoncentrowanych na rozwiązaniach. Od 2020 realizująca programy profilaktyczne jako wolontariusz w Śląskim Centrum Profilaktyki i Psychoterapii w Katowicach w szkołach oraz przedszkolach w kilkunastu miastach w Polsce. W latach 2014-2020 Prezes Stowarzyszenia Wspierającego Dzieci i Rodzinę "Mogę Więcej", które dwukrotnie otrzymywało dotację z funduszy FIO Śląskie Lokalnie oraz mały grant Miasta Tychy, realizator tychże projektów. Członkini Stowarzyszenia Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin "SPTR", w którym w grudniu 2023 realizowała małe granty, na zlecenie miasta stołecznego Warszawy w realizacji programu Debata, w trzech dzielnicach: Bemowo, Bielany i Ochota, a także koordynator projektów prowadzonych w Dzielnicy Bielany i Bemowo.

– Tórz, prawnik, prowadzi Kancelarię Psychoprofilaktyczno - Prawną Maylex Maja Kopczyńska -Tórz, prezes Stowarzyszenia Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin "SPTR" oraz członkini Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Praktyk metod „Kids’ Skills” - „Jestem z Ciebie dumny” stworzonych przez Bena Furmana, jak i adept Programu Profilaktycznego „Debata” pod kierunkiem dziela porad prawnych, Pracuje jako terapeuta terapii krótkoterminowej w nurcie TSR Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Prowadzi również zajęcia profilaktyczne dla dzieci, rodziców oraz nauczycieli. Jako członkini Stowarzyszenia Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin "SPTR", w grudniu 2023 realizowała małe granty, na zlecenie miasta stołecznego Warszawy programu Debata, w trzech dzielnicach: Bemowo, Bielany i Ochota, a także koordynator projektów prowadzonych w Dzielnicy Ochota. Ukończyła studia na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, kierunek Prawo. Ponadto ukończyła studia podyplomowe z zakresu prawa rodzinnego z elementami psychologii dla sędziów sądów powszechnych orzekających w sprawach z zakresu prawa rodzinnego, asystentów sędziów orzekających w sprawach z zakresu prawa rodzinnego oraz prokuratorów na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu w Łodzi. Nadto ukończyła szereg kursów i szkoleń, dzięki którym świadczy usługi w obszarach pomocowych. Nieustannie podnosi swoje kompetencje, uczestnicząc w szkoleniach, warsztatach oraz konferencjach. Swoje doświadczenie zawodowe nabyła, pracując przez ponad 20 lat w Sądzie Rejonowym w Dąbrowie Górniczej, następnie w Śląskim Centrum Profilaktyki i Psychoterapii w Katowicach oraz równolegle w Stowarzyszeniu PO-MOC dla Kobiet i Dzieci im. Marii Niepokalanej w Katowicach. Prócz świadczenia usług prawnych, prowadziła spotkania oraz aktywności dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, oraz wykluczonych, dodatkowo prowadziła zajęcia profilaktyczne w placówkach oświatowych.

**Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania**

prezentacja multimedialna prowadzących, sala lekcyjna szkoły, laptop, rzutnik,

Przy wykonaniu zadania zgodnie z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zapewniona zostanie dostępność w zakresie minimalnym w ramach realizowanego zadania publicznego: w obszarze dostępności architektonicznej, w obszarze dostępności cyfrowej, w obszarze dostępności informacyjno-komunikacyjnej. Zadanie będzie realizowane w Szkołach Podstawowych, które w przypadku posiadania w klasie uczniów ze specjalnymi potrzebami, będą zapewniały dostępność w obszarze architektonicznym, zajęcia będą odbywały się w klasach, które są przygotowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami. Prezentacja niezbędna do zajęć, jest w odpowiednim formacie cyfrowym (jasność, czcionka), jeżeli do zajęć zostanie wytypowana klasa integracyjna na sali będzie obecny nauczyciel wspomagający, zatrudniony w szkole.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Program Cyberprzemoc - warsztaty dla 2-3 szkół podstawowych, 12 klas, po 2 godziny lekcyjne. 1 warsztat- 700	8 400,00		
2.	Wynagrodzenie koordynatora – Nawiązanie kontaktu ze Szkołami Podstawowymi, ustalenie warunków organizacji, ustalenie terminów, kontrola wydatkowania dotacji,	700,00		
3.	Księgowa - faktura	600,00		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>9 700,00</b>	<b>9 000,00</b>	<b>700,00</b>

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;

- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.